

➤ 1時間でわかるADL動作分析

右手と左手の 役割の違いとは ～非麻痺側と麻痺側～

1. 手の役割とは
2. 右手について
3. 左手について
4. 臨床での評価の視点

日時：2023年8月9日（金）20：00～

講師：脳外臨床研究会 作業療法士 山本秀一郎



上肢の役割とは？



右手の役割とは？



①物品把持・物品操作

②支持・バランス

③探索・接触

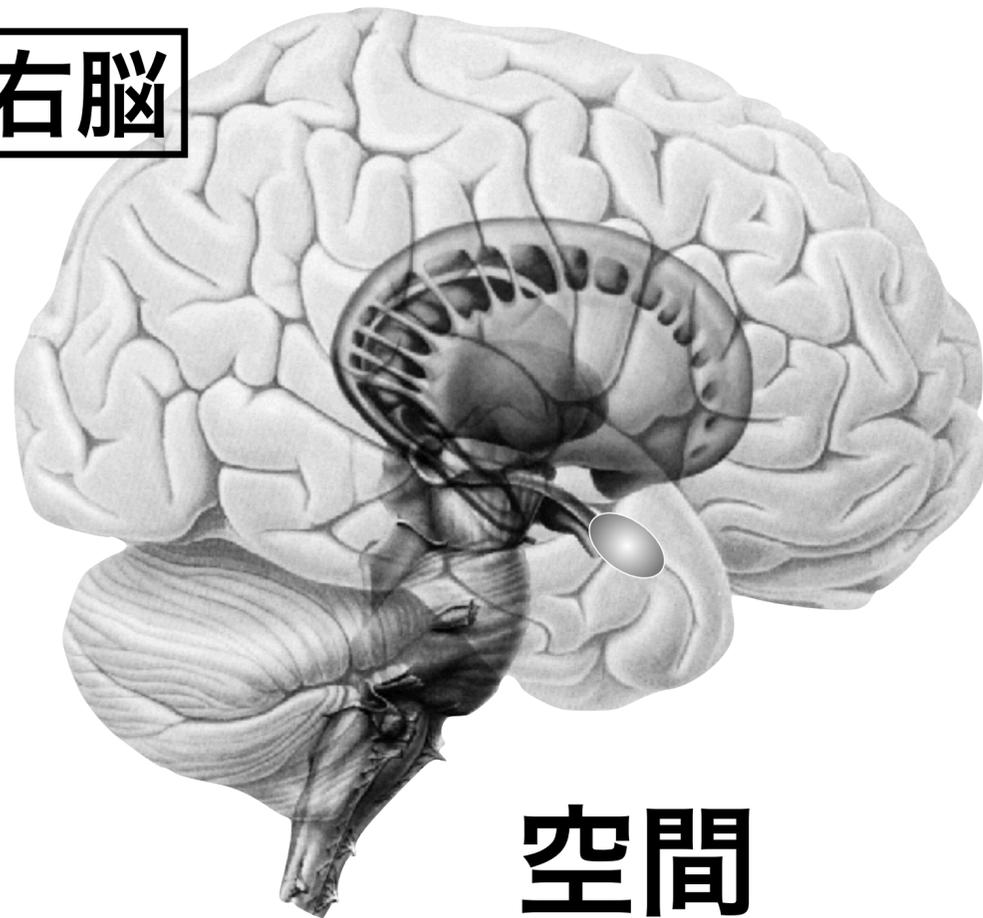
④コミュニケーション

利き手交換

利き手とは？

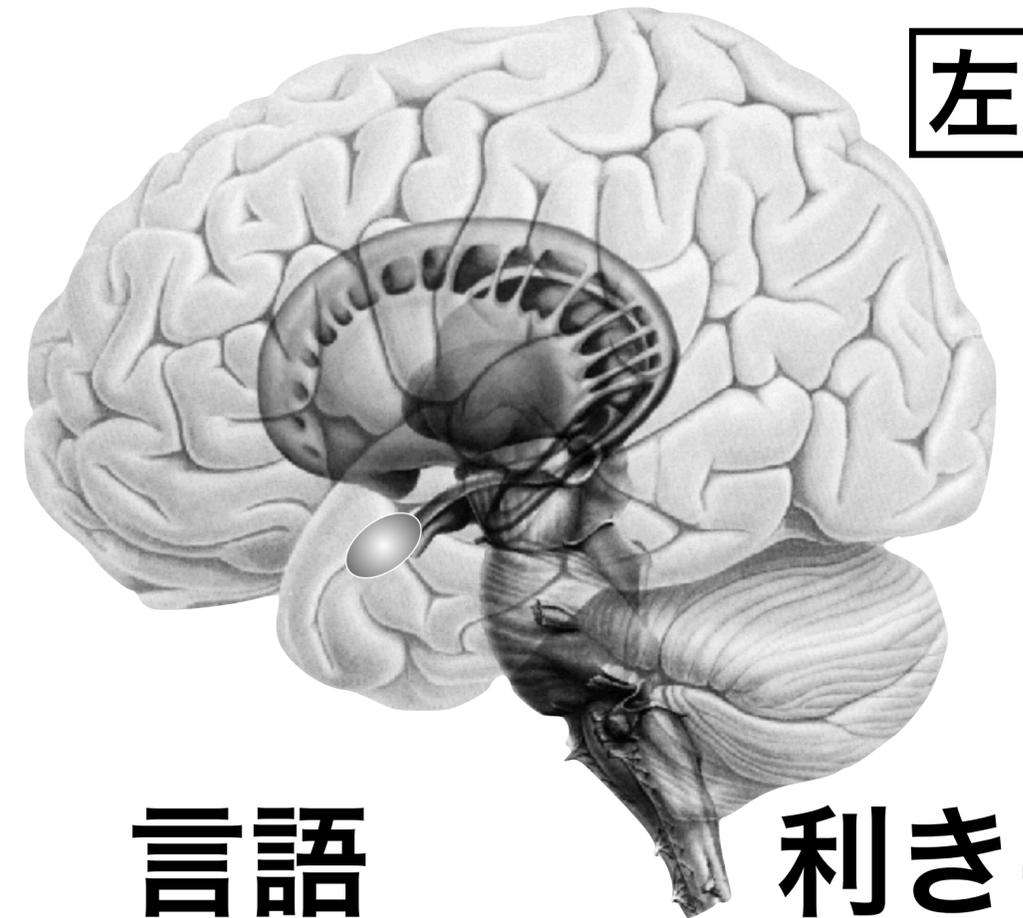
利き手とは、人間の左右の手のうち、
器用さや運動能力が優れており、より多く使う方の手のこと。
、6～14ヶ月の乳児の39%と18～24ヶ月の幼児の97%が、使用する手の左右の好みを示した

右脳



空間

左脳



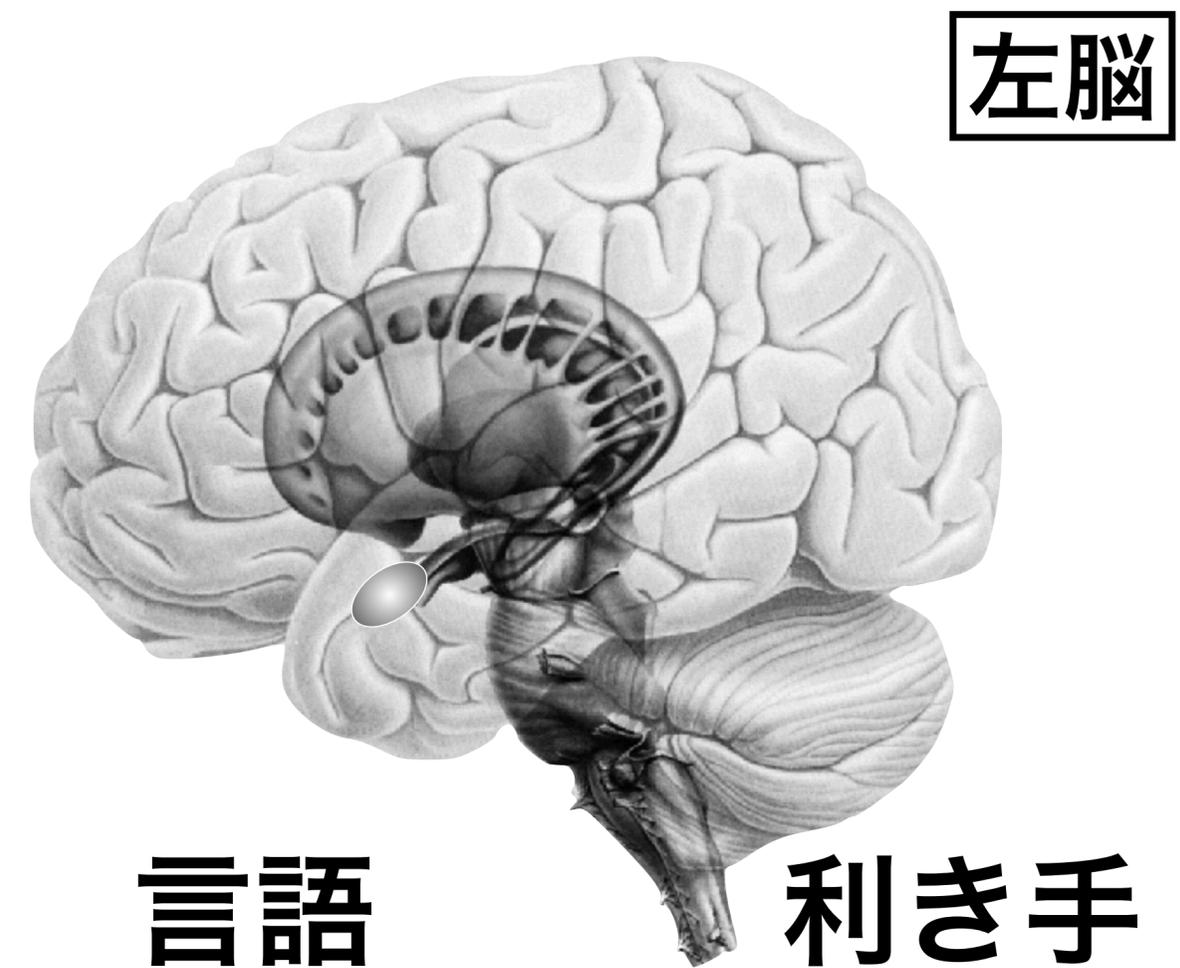
言語

利き手

なぜ、言語と利き手が同じ？

なぜ、言語と利き手が同じ？

ものを取る時に必要なこととは？

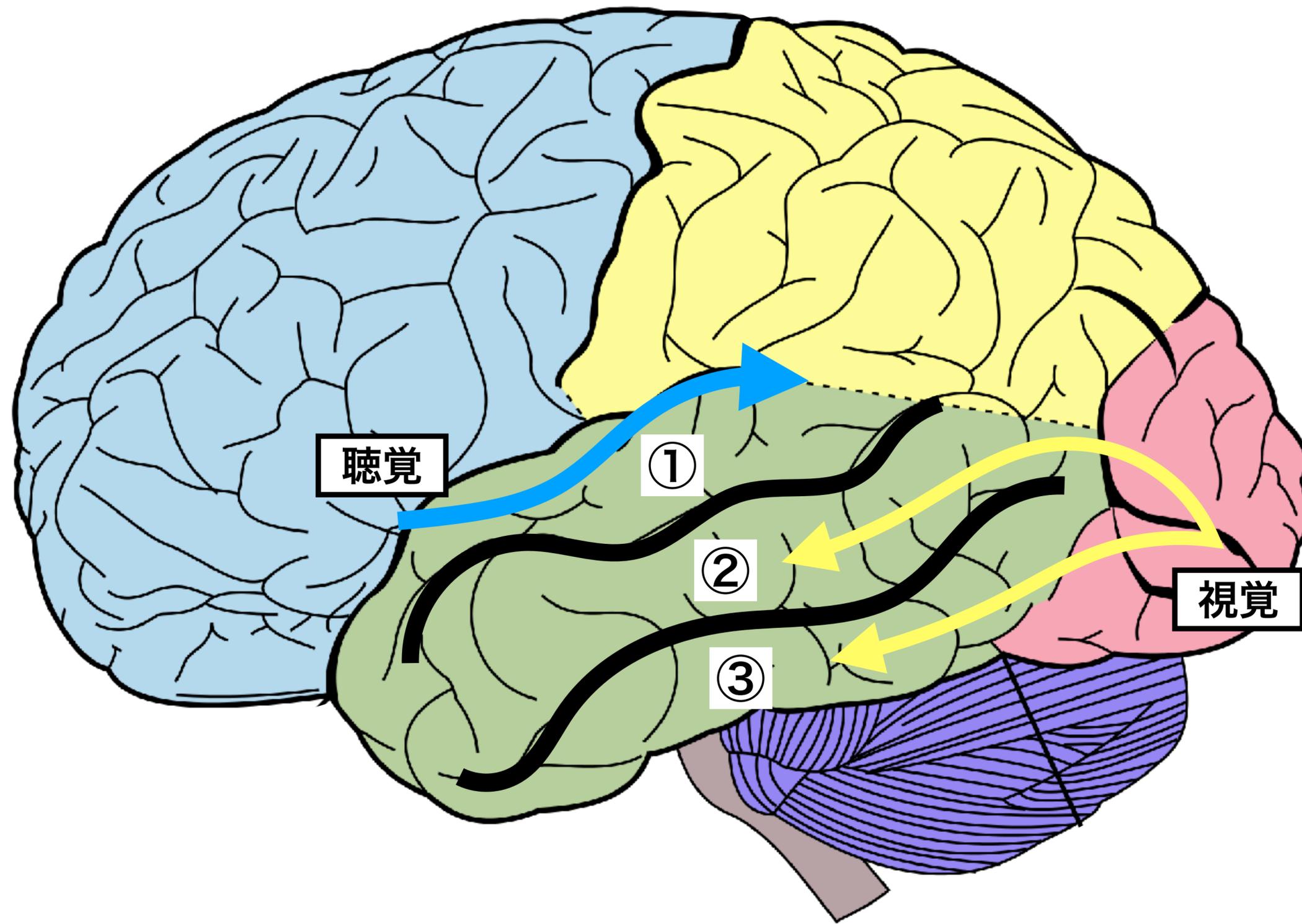


物体の形状を把握すること

物体の形状を把握に必要な部位？



物体の形状を把握に必要な部位？



聴覚情報を処理することで
物体の性質を認識する

①

上側頭回

②

中側頭回

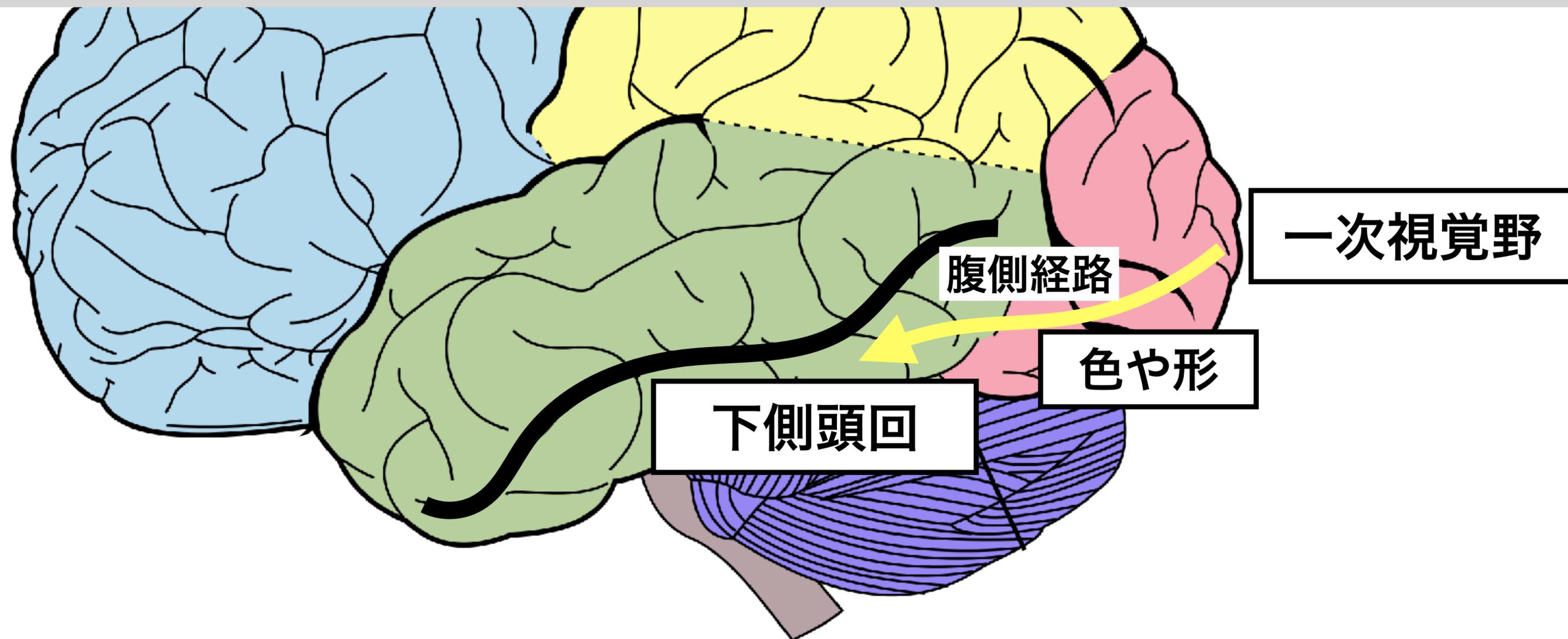
③

下側頭回

視覚情報を処理することで
物体の性質を認識する

下側頭回

物体の色や形→物体の性質を認識する



下側頭回

物体の色や形→物体の性質を認識する

これはウルトラマン？



卵のような目

トサカがある

銀色と赤色



下側頭回

物体の色や形→物体の性質を認識する

感覚

腹側経路

知覚

認知

下側頭回

物体の性質：なに

視覚情報

色や形



下側頭回

物体の色や形→物体の性質を認識する



皮が赤+中は白+丸+上に茎がある
(色) + (形)

=



記憶
りんご

失認とは？

感覚障害が無いにも関わらず、ある感覚を介して対象物を認知することの障害

物事を判断するために必要なものとは？

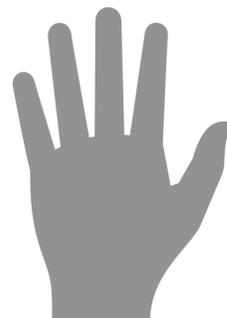
視覚



聴覚



体性感覚



意味記憶の種類

認識できない

右
脳

建物や風景



街並み失認

人物



相貌失認

左
脳

単語・物品



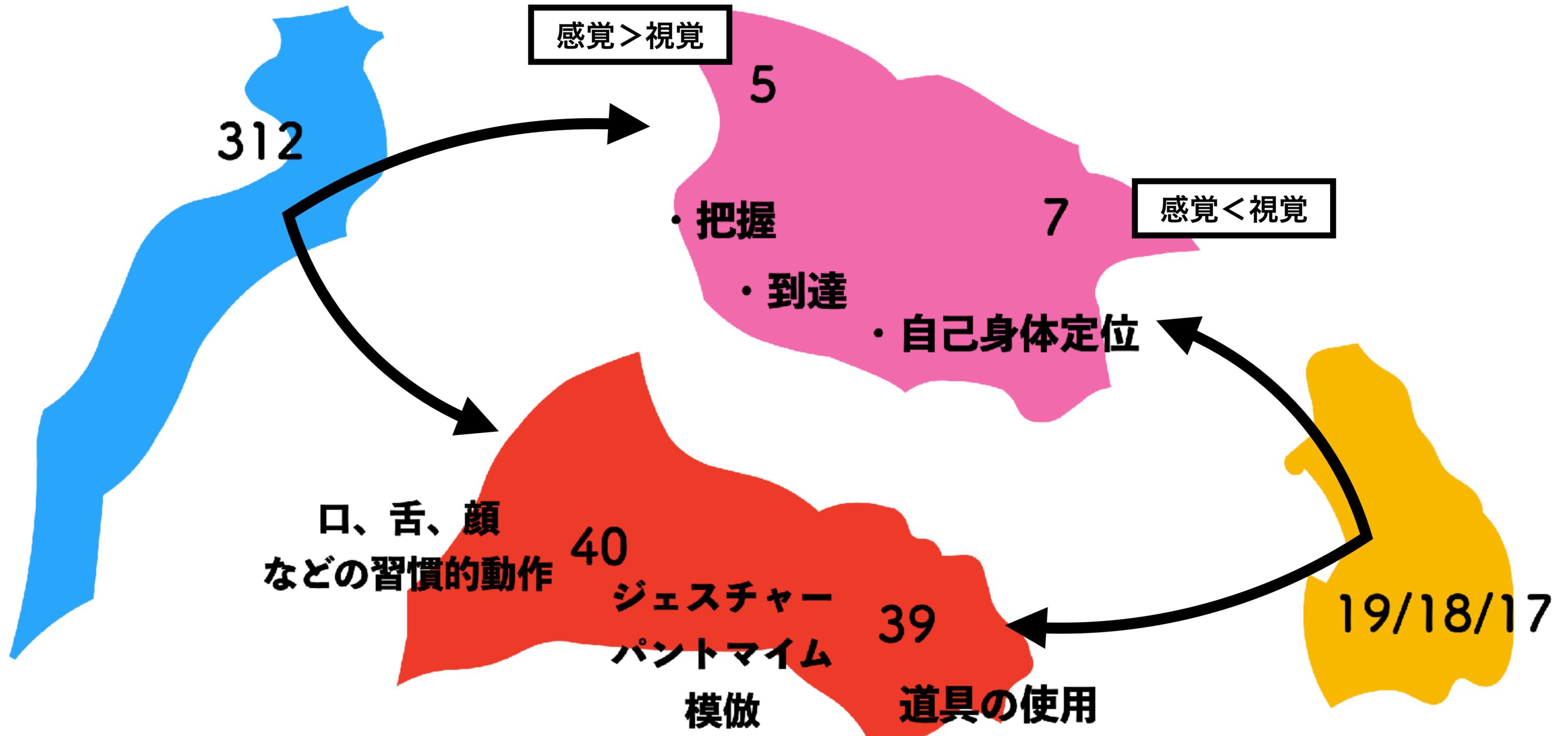
物体失認

記号・文字



失認性失読

頭頂連合野



左縁上回の障害

指示に合わせて体を動かす＋道具の使用

口の習慣的な動き・模倣・道具の使用

指示に合わせて体を動かす

他人に指示された通りに体を動かさない

口腔 観念

顔面失行 運動失行

道具の使用

正しく道具を使用できない

観念失行

人が物事に対してもつ考え

EX：固定観念

なぜ、言語と利き手が同じ？

ものを取る時に必要なこととは？

操作には物体の認識が必須→左脳

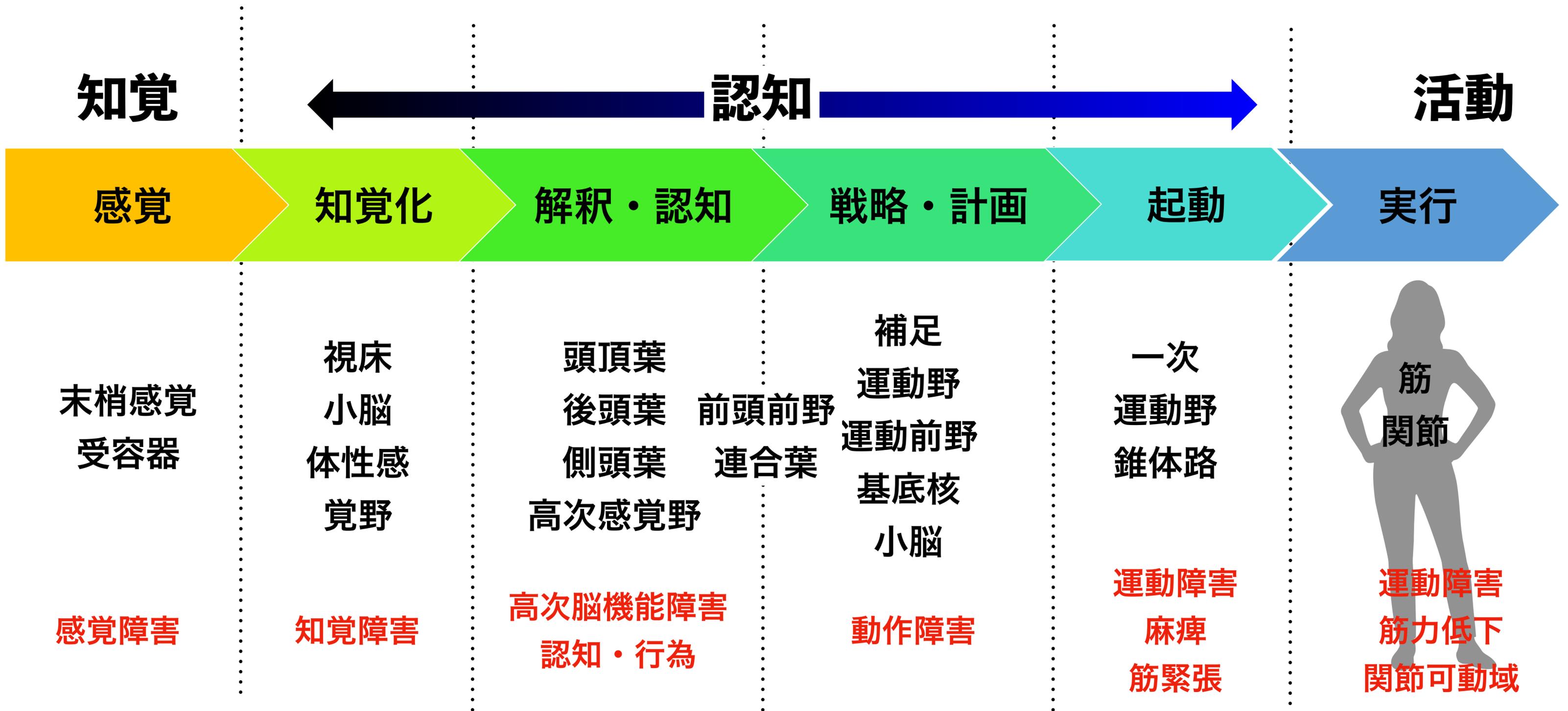
左脳

言語

利き手

物体の形状を把握すること

運動が起こるまでの流れ



運動が起こるまでの流れ

運動発現

情報処理

次にどんな運動をすればいいの？
を選択し選択した運動を実行する！！

前頭連合野
運動の選択・実行

頭頂連合野
どこに・どんな状態

体性感覚+視覚

奥行き・位置
動き

一次視覚野

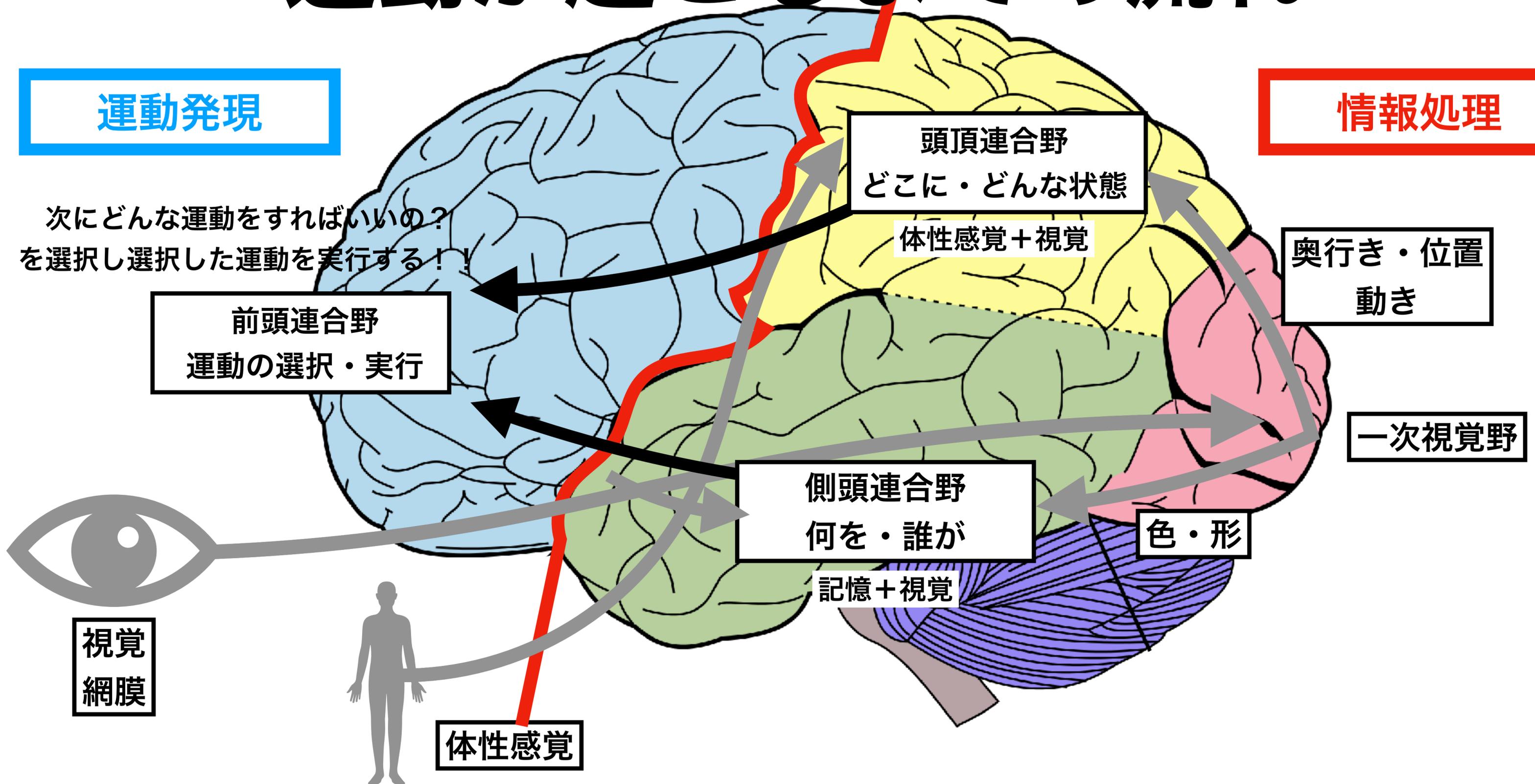
側頭連合野
何を・誰が

色・形

記憶+視覚

視覚
網膜

体性感覚



なぜ、言語と利き手が同じ？

ものを取る時に必要なこととは？

操作には物体の認識が必須→左脳

左脳

言語

利き手

物体の形状を把握すること

右手はどんな練習をしますか？

利き手とは、人間の左右の手のうち、
器用さや運動能力が優れており、より多く使う方の手のこと。
、6~14ヶ月の乳児の39%と18~24ヶ月の幼児の97%が、使用する手の左右の好みを示した

食事の物品操作はどんな練習をしますか？

到達：リーチ



- ①肩の屈曲
- ②肩の水平内外転
- ③肘の伸展

操作



- ①手指の屈伸
- ②手関節の掌背屈
- ③前腕の回内外

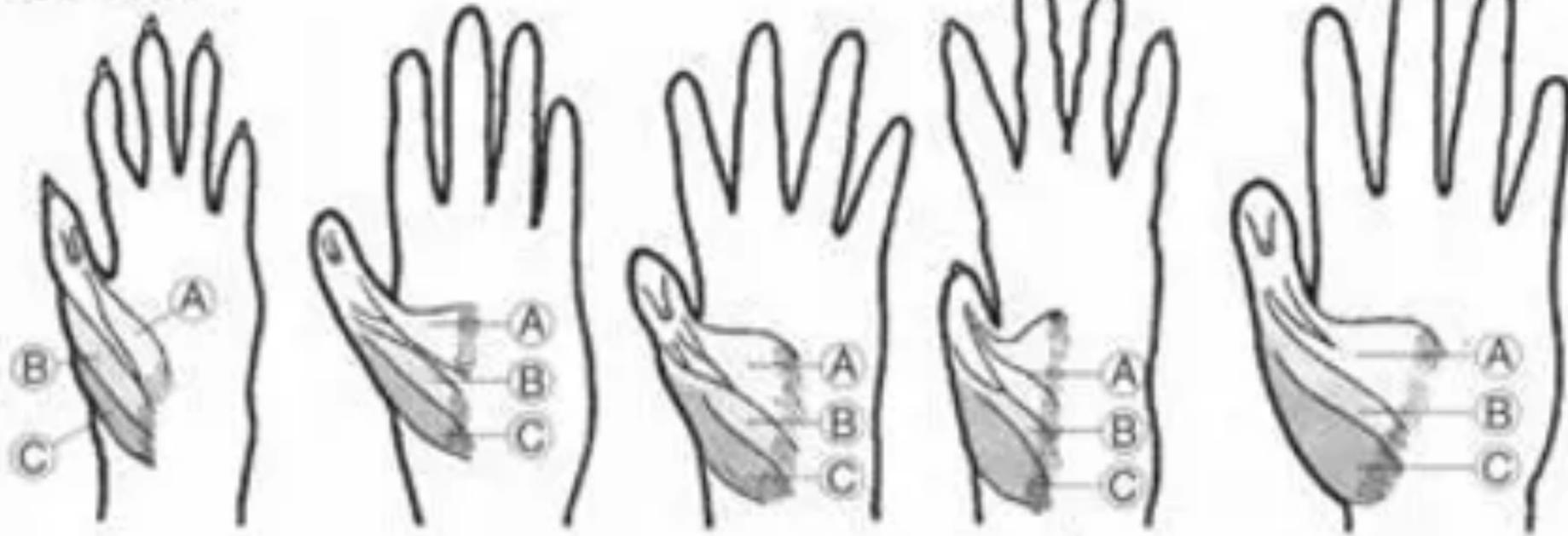
摂食：リーチ



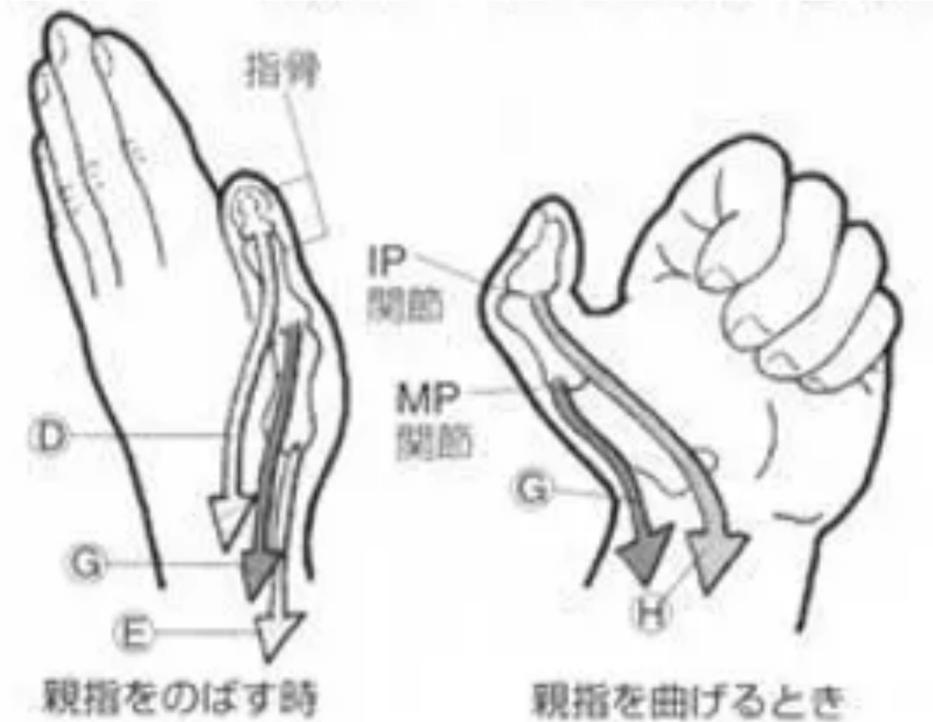
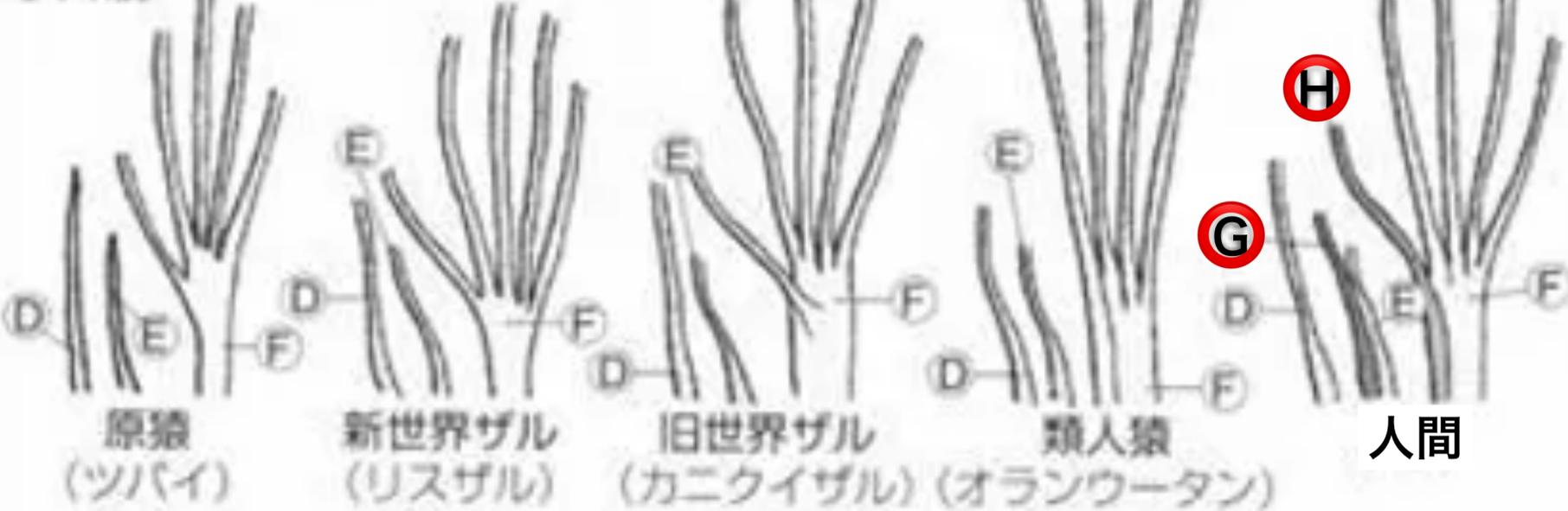
- ①肩の外転
- ②肘の屈曲
- ③前腕の回外

手の役割

母指球筋



手外筋



- A. 母指内転筋
- B. 短母指屈筋
- C. 短母指外転筋
- D. 長母指伸筋
- E. 長母指外転筋
- F. 深指屈筋
- G. 短母指伸筋
- H. 長母指屈筋

右手はどんな練習をしますか？

右手はどんな練習をしますか？

利き手とは、人間の左右の手のうち、
器用さや運動能力が優れており、より多く使う方の手のこと。
、6～14ヶ月の乳児の39%と18～24ヶ月の幼児の97%が、使用する手の左右の好みを示した

巧緻運動

随意運動：意識

分離運動

粗大運動

共同運動



右手はどんな練習をしますか？

運動発現

情報処理

次にどんな運動をすればいいの？
を選択し選択した運動を実行する！！

前頭連合野
運動の選択・実行

頭頂連合野
どこに・どんな状態

体性感覚+視覚

奥行き・位置
動き

一次視覚野

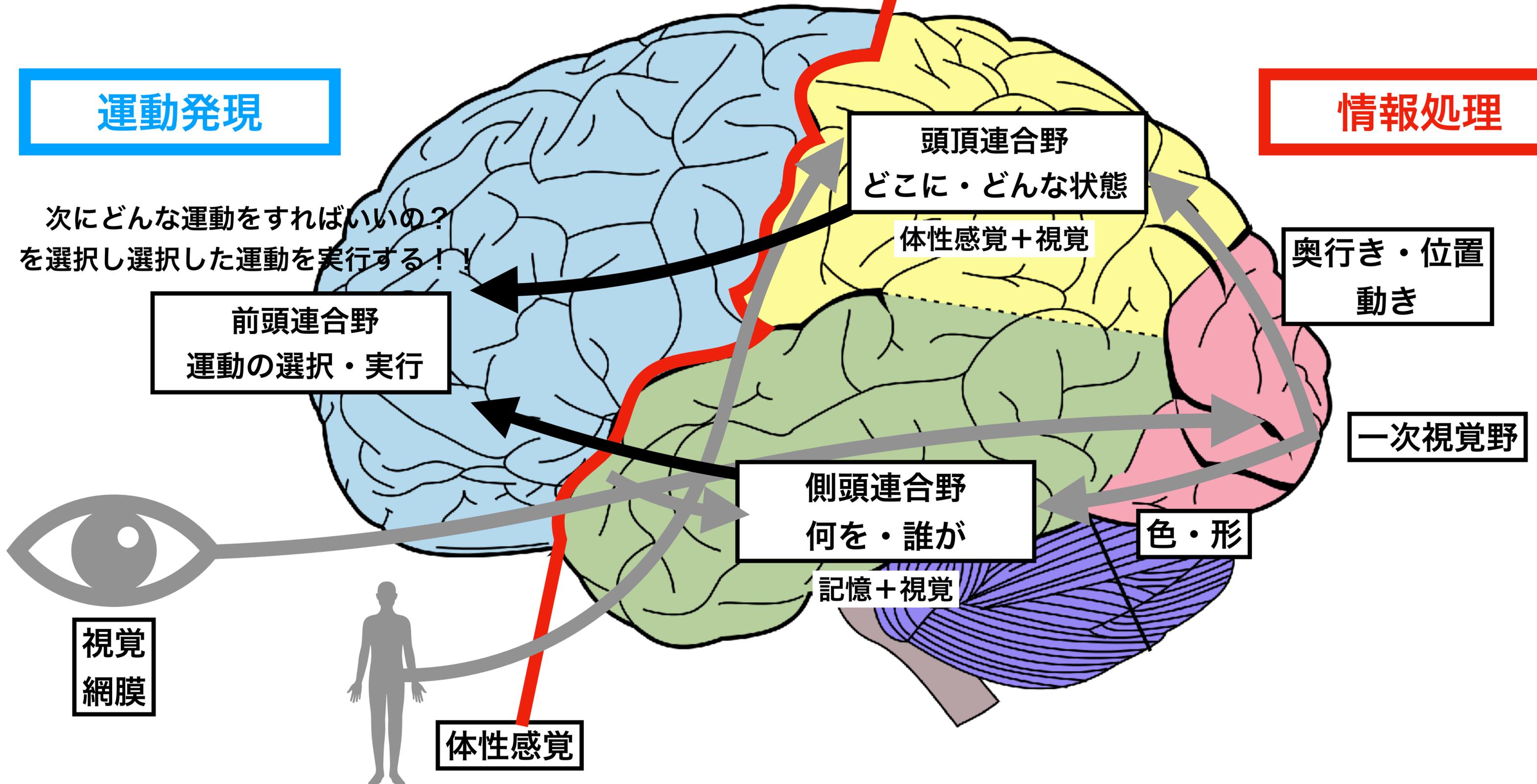
側頭連合野
何を・誰が

色・形

記憶+視覚

視覚
網膜

体性感覚



右手はどんな練習をしますか？

運動発現

情報処理

次にどんな運動をすればいいの？
を選択し選択した運動を実行する！！

前頭連合野
運動の選択・実行

頭頂連合野
どこに・どんな状態

体性感覚＋視覚

奥行き・位置
動き

一次視覚野

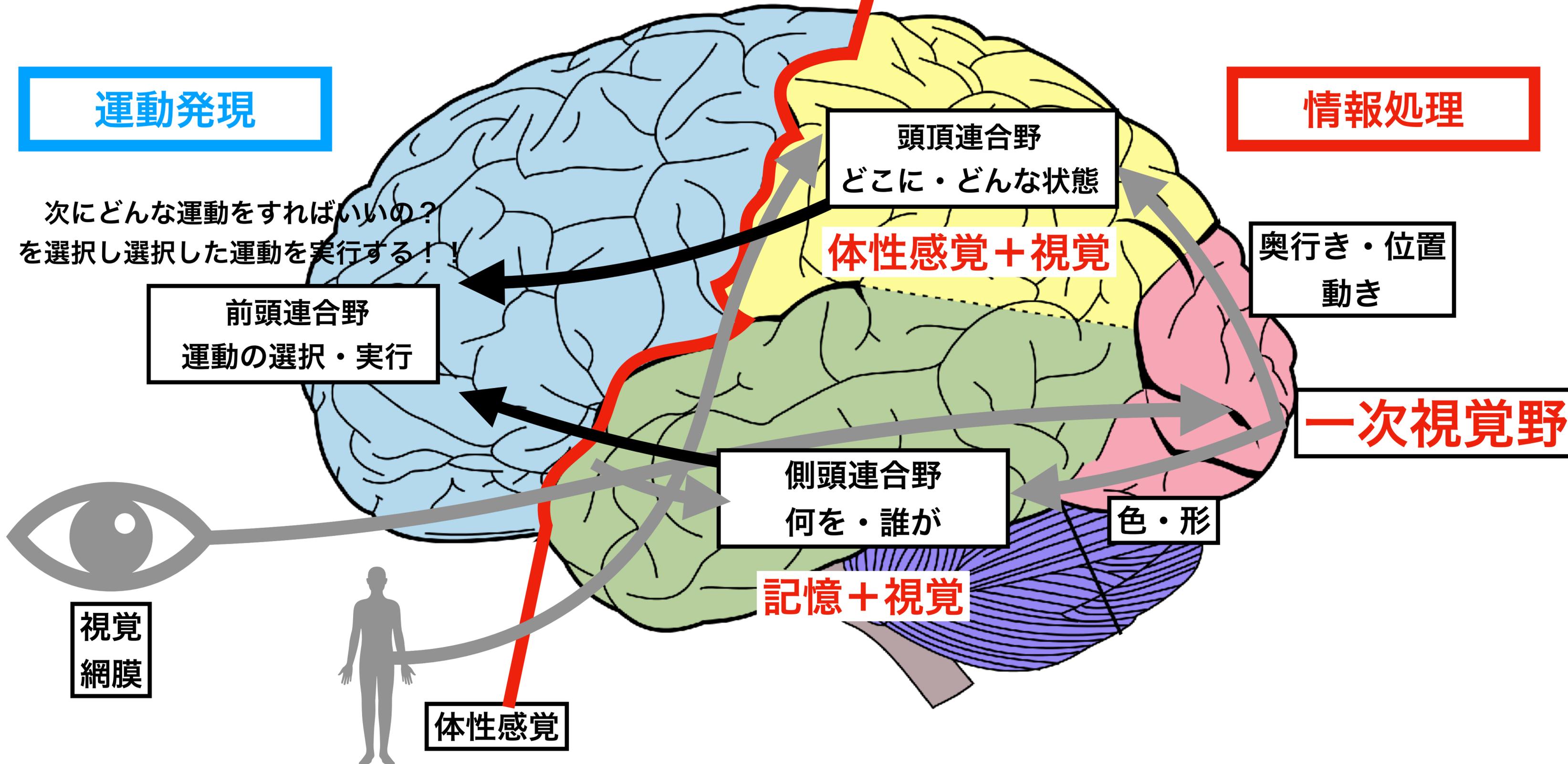
側頭連合野
何を・誰が

色・形

記憶＋視覚

視覚
網膜

体性感覚



右手はどんな練習をしますか？

利き手とは、人間の左右の手のうち、
器用さや運動能力が優れており、より多く使う方の手のこと。
、6～14ヶ月の乳児の39%と18～24ヶ月の幼児の97%が、使用する手の左右の好みを示した

巧緻運動

随意運動：意識

分離運動

<視覚＋物品＋感覚FB>

粗大運動

共同運動

右手はどんな練習をしますか？



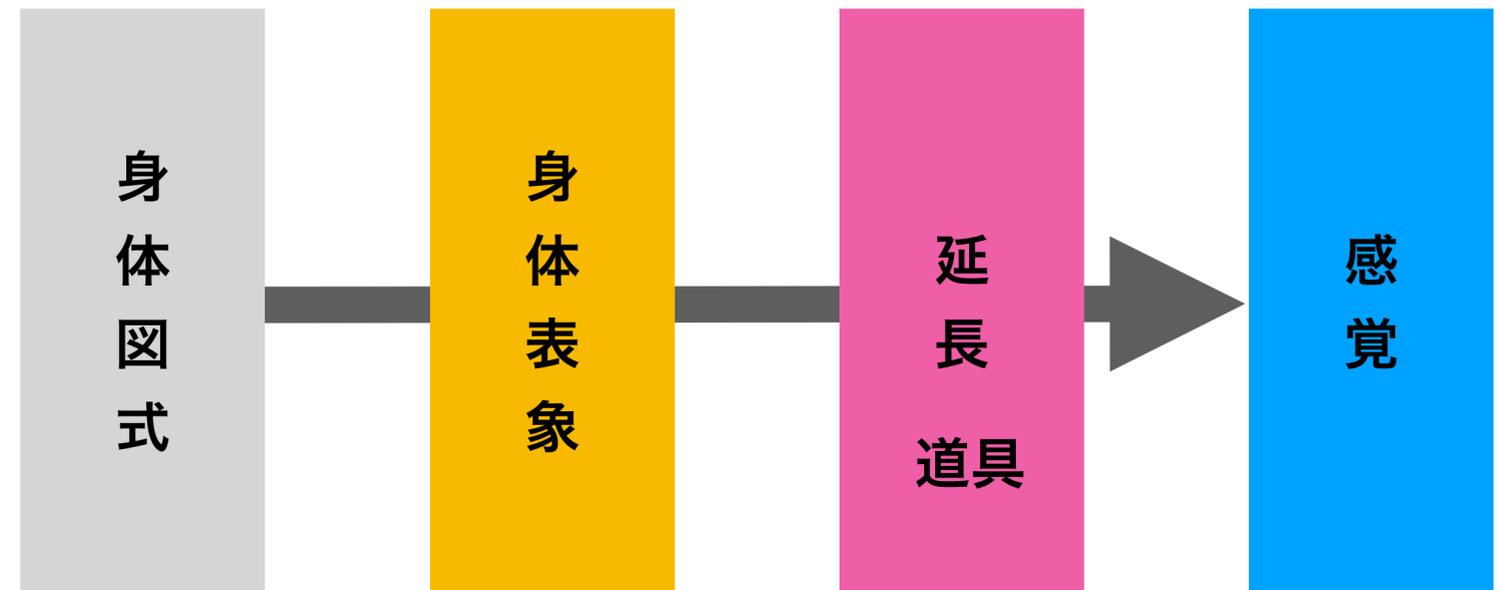
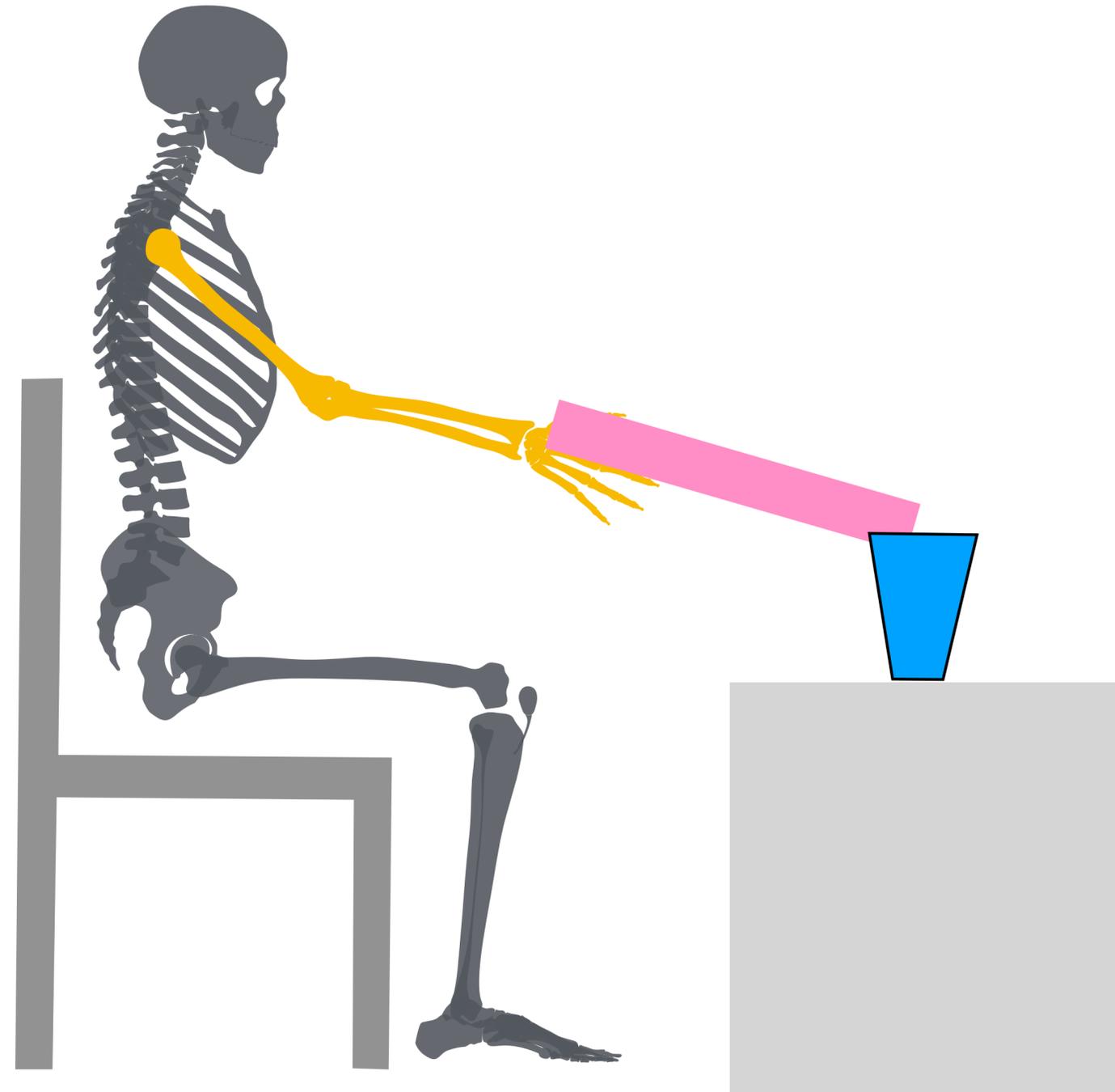
＜視覚＋物品＋感覚FB＞



＜視覚＋物品＋感覚FB＞

道具を使うための身体図式の変化

<棒でコップの状態を確認する>



左手の役割



左手の役割とは？



①物品把持・物品操作

②支持・バランス

③探索・接触

④コミュニケーション

左手の役割とは？

利き手とは、人間の左右の手のうち、
器用さや運動能力が優れており、より多く使う方の手のこと。
、6～14ヶ月の乳児の39%と18～24ヶ月の幼児の97%が、使用する手の左右の好みを示した

右手の役割

巧緻運動

随意運動：意識

分離運動

<視覚＋物品＋感覚FB>

粗大運動

共同運動



左手の役割

巧緻運動

随意運動：意識

視覚＋体性感覚

体性感覚

粗大運動

随意運動：無意識



利き手交換訓練

- ①麻痺側を物品操作から保持・支持に変更すること
- ②保持・支持に必要なのは
 - ・巧緻性よりも感覚障害の有無！！
- ③随意運動が無意識の状態でも遂行できることを目指す

利き手交換訓練

どちらを獲得しますか？

巧緻運動

随意運動：意識

視覚＋体性感覚

粗大運動

体性感覚

随意運動：無意識

